



# СВЕЧА

«Свет во тьме светит, и тьма его не обымет...»  
Евангелие от Иоанна,  
гл. 1, стих 5.

Рождественская школьная газета RSPR 69-00874-Г-01

## Неочевидная школа Спецвыпуск по сети 2007

Вот так раньше учили гениев



Мы все учились понемногу  
Чему-нибудь и как-нибудь,  
Так воспитаньем, слава богу,  
У нас немудрено блеснуть.  
А. С. Пушкин, «Евгений Онегин»

### СВИДЕТЕЛЬСТВО

Воспитанник Императорского Царскосельского Лицея Александр Пушкин в течение шестилетнего курса обучался в сем заведении и оказал успехи:  
в Законе Божием, в Логике и Нравственной Философии, в Праве Естественном, Частном и Публичном, в Российском или Гражданском и Уголовном праве хорошие; в Латинской Словесности, в Государственной Экономии и Финансах весьма хорошие; в Российской и Французской Словесности также в Фехтовании превосходные; сверх того занимался Историєю, Географиєю, Статистикою, Математикою и Немецким языком. Во уверение чего и дано ему от Конференции Императорского Царскосельского Лицея сие свидетельство с приложением печати.  
Царское Село. Июня 9 дня 1817 года.  
Директор Лицея Егор Энгельгардт.  
Конференц-секретарь профессор Александр Куницын.

*(Вересаев. Пушкин в жизни. Систематический свод подлинных свидетельств современников. Т. I. Книга первая. СПб., 1995, с. 86)*

С сайта [www.ruscenter.ru](http://www.ruscenter.ru) «Центр развития русского языка»



### Какие сейчас ученики в Российской школе?

Каждому шестому ученику школа не нужна. Читайте об этом на стр. 2-3

## Ученик третьего тысячелетия: наша школьная правда

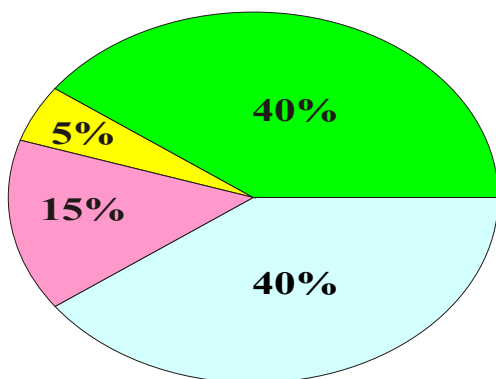
### Размышления о школьном образовании на основе анализа анкет сельских учеников

Всем известно, что образованию во всем мире придается большое значение. Светила педагогической науки постоянно совершенствуют систему образования, без устали придумывая разнообразные способы повышения ее эффективности. И все для того, чтобы мы, учащиеся школ, могли получить максимальное количество знаний за время своей учебы. Не отстают от своих коллег и наши учителя. Что особенно приятно, им всегда интересно наше мнение. На этот раз они подготовили для учеников специальную анкету, вопросы которой касаются образования в целом, и нашего отношения к нему в частности. Анализируя анкеты, вот к каким результатам мы пришли.

#### Зачем учиться?

Сегодня нередко старшее поколение поругивает молодежь: «Мол, им бы только развлекаться». А оказывается, все не так плохо. Согласно данным социологического опроса, образование важно для нас. Почему? Как видно из нашей диаграммы, для 40 % опрошенных учеников оно необходимо, чтобы поступить в вуз, для того же количества — чтобы получить престижную работу. Не смогли ответить, насколько им это важно, 15 %, и всего лишь 5 % полагают, что полученное образование — это прекрасный повод для самоуважения. Таким образом, можно сказать, что современные ученики, в большинстве

#### Для чего необходимо образование?

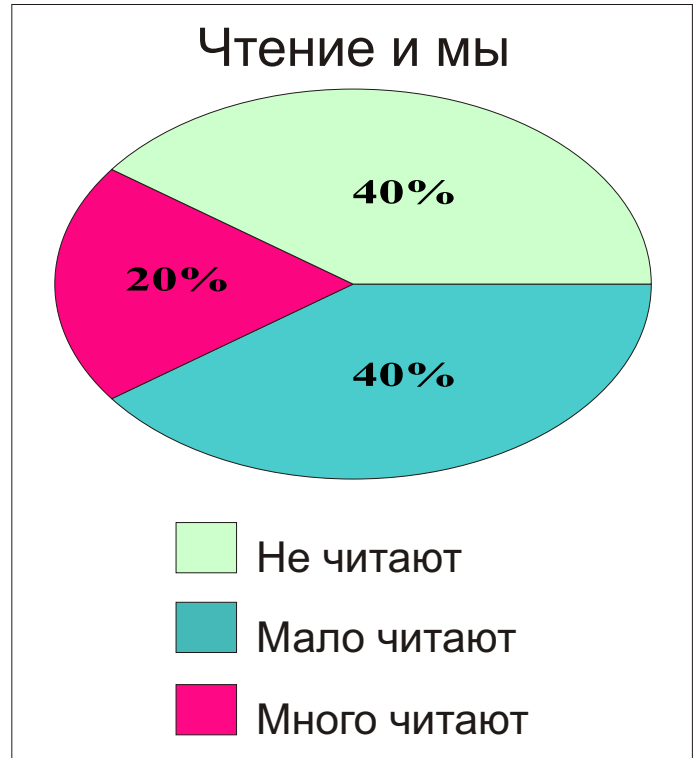


- Для получения престижной работы
- Для поступления в вуз
- Затруднились ответить
- Для самоуважения

своем, придерживаются принципа: «Учиться — всегда пригодится».

#### Книга — источник знаний?

Судя по рассказам старшего поколения, книгам всегда отводилась особая роль в образовании. И наши родители нередко декламируют: «Книга — лучший подарок». Но как же зачас-



тую не хочется идти к полке с книгами, тратить кучу времени, перелистывать страницы произведения, разбираясь, в чем же «ядовитость» слова «обломовщина». Ведь есть более простой способ. Сесть перед компьютером, щелкнуть мышкой, и вот они — любые сочинения за 3 минуты. Однако, как видно из ответов учеников, некоторые, а их 40 %, и рады бы почитать, да нет времени. А другие, напротив, вообще не желают просвещаться (40 %). Истинные книголюбыв остались в меньшинстве — 20 %. Словом, здесь нам похвастаться нечем.

#### Кто поможет научиться?

Продолжая анализировать ответы ребят, можно сказать, что 90 % наших школьников согласны помогать и, надо думать, помогают слабым ученикам, 80 % также вполне терпимы к отличникам, а 18 % их даже уважают. Оставшиеся 2 % — сами понимаете как... Из 15 тем общения друг с другом, перечисленных ребятами, только некоторые относятся к нашей учебе, хотя само такое общение 50 % нашли весьма полезным для своего образования.

Следующая диаграмма наглядно демонстрирует, к чьей помощи мы прибегаем, «грызя гранит науки». Из нее следует, что 2 % используют дополнительную литературу, 3 % ищут помощи у сверстников, 30 % предпочитают самостоятельность, что, в общем, похвально.

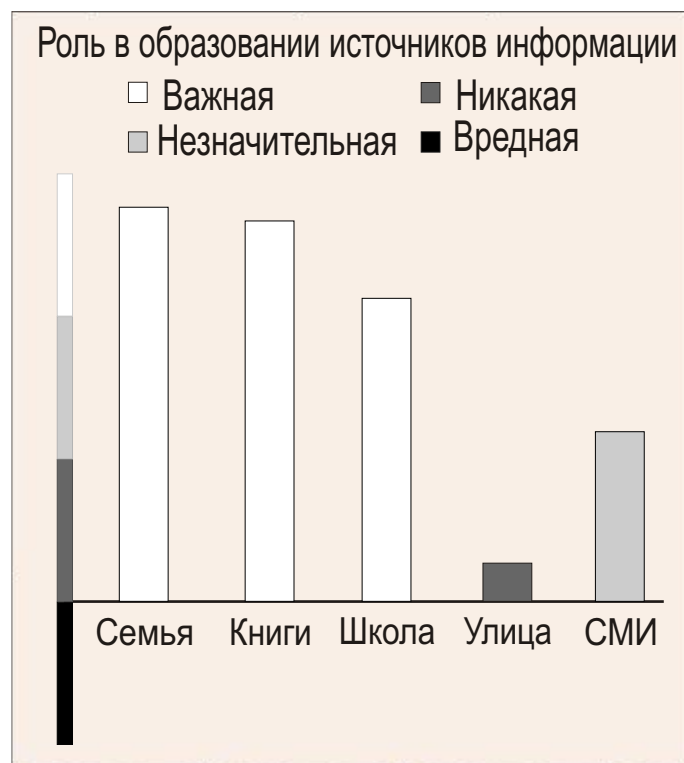


Примерно так же часто обращаются за помощью к родителям и учителям (32 % и 33 %), что вполне закономерно и, на мой взгляд, в комментариях не нуждается.

### А нужна ли нам школа?

Далее проанализируем мнения учеников о роли в образовании школы, семьи, книг, СМИ и улицы. Первое и второе место в рейтинге заняли семья и книги, подавляющее большинство отвечавших признают их важную роль. А вот на третьем месте, с неожиданно низким результатом, оказалась школа. Только 60 % отвели школе главную роль в образовании, 30 % считают роль школы незначительной, а еще 10 % наших учеников заявили, что школа вообще никакой роли в образовании не играет! Жаль, что анкета анонимная. Очень хотелось бы спросить этих товарищей, чему они все-таки хотят научиться? Зато почти все дружно отвергают улицу, как источник знаний. Со средствами массовой информации ситуация сложнее, здесь мнения сильно разделились.

Важными для образования средства массовой информации считают 40 % учеников, полностью игнорируют 30 %, лишь иногда узнают для себя что-то интересное и полезное 15 %, а остальные уверены, что СМИ — это совершенно ненужный и даже вредный элемент,



совершенно чуждый образовательному процессу. В анкете под средствами массовой информации подразумевались печатные издания, радио и телевидение. Интернетом для своего образования пользуются пока только единицы.

### Так какие же мы, ученики третьего тысячелетия?

Увы, с книгами мы, в большинстве своем, не дружим, хотя признаем за ними важную роль. Не совсем довольны своей школой, но прекрасно осознаем, что без нее, как и без поддержки семьи, нам не обойтись. Понимаем, для чего нам необходимо образование, но занимаемся им только на уроках. Возможно, где-то в других местах, в больших городах, все по-другому. Однако, у нас, в обычной сельской школе, именно такая правда жизни. Есть над чем задуматься и над чем поработать любимым учителям, родителям и, конечно, нам самим!

Абдуллина Люба, ученица 10 класса

✉ С. Рождествено, ул. Школьная, д 20.

**Директор:** Казакова М. Н.

Фотокорреспондент:

Шишкова И. Г.



**СВЕЧА** RSPR 69-00874-Г-01

**Редактор:** Колпакова Е. М.

Технический редактор:

Фролов А. М., Трофимова Л. В.